

STORIA CONTEMPORANEA

STORIA E CIVILTÀ EUROPEE

Anno Offerta	2020
Corso di Studio	0326 - STORIA E CIVILTÀ EUROPEE
Regolamento Didattico	0326-18-20
Percorso di Studio	GEN - CORSO GENERICO
Insegnamento/Modulo	LET0201 - STORIA CONTEMPORANEA - CONTEMPORARY HISTORY
Attività Formativa Integrata	-
Partizione Studenti	-
Periodo Didattico	S1 - Primo Semestre
Sede	POTENZA
Anno Corso	1
Settore	M-STO/04 - STORIA CONTEMPORANEA
Tipo attività Formativa	B - Caratterizzante
Ambito	50613 - Storia generale ed europea
CFU	12.0
Ore Attività Frontali	60.0
AF_ID	32269

Lingua insegnamento	Italiano
Obiettivi formativi e risultati di apprendimento	<p>I corso mira a fornire gli elementi conoscitivi utili per una lettura della contemporaneità, a partire dalle dinamiche storico-sociali e culturali che hanno caratterizzato il lungo Novecento europeo.</p> <p>Le principali conoscenze fornite saranno:</p> <ul style="list-style-type: none"> - elementi fondamentali di periodizzazione; - principali snodi storiografici dell'età contemporanea; o processi di formazione della Comunità europea; - elementi di base della ricerca storico-documentaria. <p>Le principali abilità (ossia la capacità di applicare le conoscenze acquisite) saranno:</p> <ul style="list-style-type: none"> - cogliere i nessi causa-effetto degli eventi storici trattati; - analizzare criticamente le questioni relative alla storia europea dell'età contemporanea; - individuare, in riferimento a temi e questioni di attualità, le radici storiche che li hanno generati; o periodizzare e contestualizzare correttamente gli eventi.
Prerequisiti	Conoscenza della cronologia essenziale dell'età contemporanea.
Contenuti del corso	<p>Argomento 1: Tra età moderna e contemporanea (Elementi di periodizzazione e inquadramento geo-storico; l'Europa delle grandi potenze a cavallo tra i secoli XIX e XX)</p> <p>Argomento 2: Il Novecento e la società di massa (L'Italia giolittiana; La Prima guerra mondiale - la Rivoluzione russa)</p> <p>Argomento 3: L'età dei totalitarismi (La grande crisi economica; Nazismo, comunismo; Il regime fascista ; L'età coloniale; La seconda guerra mondiale)</p>

	<p>Argomento 4: Il secondo dopoguerra e il mondo diviso; L'Italia repubblicana; Gli anni Sessanta e Settanta (tema monografico); La fine del mondo bipolare e la crisi della prima repubblica; Il mondo contemporaneo.</p> <p>Tema monografico: L'Italia e la strategia della paura nel corso del Novecento</p>
Metodi didattici	Il corso prevede lezioni condotte con metodologia laboratoriale (attività di apprendimento guidato e di riflessione critica con materiali didattici appositamente predisposti).
Modalità di verifica dell'apprendimento	<p>Esame orale con discussione di un eventuale elaborato scritto (su tematiche concordate col docente)</p> <p>La valutazione terrà conto del livello di conoscenza dei contenuti disciplinari e della capacità di rielaborazione critica degli stessi.</p>
Testi di riferimento e di approfondimento, materiale didattico Online	<p><u>Parte generale:</u></p> <p>- F. Cammarano, G. Guazzaloca, M.S. Piretti, <i>Storia contemporanea dal XIX al XXI secolo</i>, Milano, Mondadori Education S.p.A., 2015 (dal capitolo 4° al 17°)</p> <p><u>Parte monografica:</u></p> <p>- A. Ventrone, <i>La strategia della paura. Eversione e stragismo nell'Italia del Novecento</i>, Milano, Mondadori, 2019.</p>
Metodi e modalità di gestione dei rapporti con gli studenti	<p>All'inizio del corso, il docente descrive obiettivi, programma e metodi di verifica. Sarà poi stilato l'elenco degli studenti che intendono iscriversi al corso (nome, cognome, matricola ed e-mail).</p> <p>Durante il corso, il docente mette a disposizione degli studenti l'eventuale materiale didattico di approfondimento (cartelle condivise, sito web, e-mail).</p> <p>Ricevimento studenti: studio A412, 4° piano, previo appuntamento da fissare via mail all'indirizzo donato.verrastro@unibas.it.</p>

Date di esame previste	Le date d'esame saranno rese note sul sito web del Dipartimento, al quale si rimanda per ogni aggiornamento.
Seminari di esperti esterni	Sì.